

ПРИНЯТО
 на педсовете МАДОУ «Детский сад №5
 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
 г. Нурлат РТ
 Протокол № 1
 от «24» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад №5
 «Камыр Батыр»
 _____ / В.Ш. Марданшина
 Введено приказом №103
 от «03» сентября 2018 года



**Циклограмма работы на неделю подготовительной «В» группы
 МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида г.Нурлат РТ
 Воспитатели : Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Григорьева Е.Н.**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник ик 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (по графику) Прием детей (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ. инструктором.</i>
	8.00-8.10	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.10- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-8.40	Самостоятельная	<i>Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения,</i>

	деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); подготовка материалов к ОД Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
8.40-9.10	ОД- Физическое развитие/Физическая культура	<i>По плану инструктора по ФИЗО Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. На физкультурном занятии осуществлять страховку детей, следить за осанкой, самочувствием детей, помогать детям принимать правильное и.п.</i>
9.20- 9.50	ОД- Познавательное развитие /ФЭМП (по подгруппам)	<i>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.55-10.25	ОД Речевое развитие /Татарский язык (по подгруппам)	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.25-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией,</i>

		<p>санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</p>
14.45-15.00	Постепенный подъем	<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
15.00-15.15	Подготовка к полднику	<p>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</p>
15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<p>ПДД (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
16.30-16.50	Подготовка к ужину Ужин	<p>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</p>

16.50-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
-------------	--	--

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Вторник 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице до завтрака. в холодный период года на улице 20 мин.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-9.50	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
9.50- 10.20	ОД - Художественно-эстетическое развитие / Музыка	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно. ОД по плану музыкального руководителя.</i>	

10.30-11.00	ОД- Физическое развитие Физическая культура	<i>По плану инструктора по ФИЗО Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. На физкультурном занятии осуществлять страховку детей, следить за осанкой, самочувствием детей, помогать детям принимать правильное и.п.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
11.00 -12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>

	14.45- 15.00	Постепенный подъем	<i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i>
	15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	<i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i>
	15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<i>Татарский язык (по плану педагога). Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Взаимодействие с педагогом. Конструирование и ручной труд (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
	16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Среда 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>

8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Индивидуальная работа с подгруппой детей. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
8.30- 9.00	ОД- Речевое развитие /Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (по подгруппам)	<i>По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
9.10- 9.40	ОД- Речевое развитие Английский язык (по подгруппам)	<i>Взаимодействие с педагогом.По плану учителя английского языка. Сопровождение детей в кабинет английского языка. Взаимодействие с педагогом.</i>
9.50-10.20	ОД- Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	<i>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.20 -12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и</i>

		<p>развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке.</p> <p>Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
14.45- 15.00	Постепенный подъем	<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам).</p> <p>Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	<p>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом</p>
15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<p>ОБЖ (по конспекту)</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры)</p> <p>Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные , дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<p>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</p>

	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>
--	-------------	--	--

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Четверг 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице.); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00 -8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-8.55	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	<i>Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</i>
	8.55-9.25	ОД - Художественно-	<i>Сопровождение детей в музыкальный зал и обратно.</i>

	эстетическое развитие Музыкальное занятие	<i>ОД по плану музыкального руководителя.</i>
9.30 -10.00	ОД - Художественно-эстетическое развитие Рисование	<i>По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
10.05-10.35	ОД Речевое развитие Татарский язык	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет татарского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>
10.35-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей;</i>

			<p>разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</p>
	14.45- 15.00	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.
	15.15-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	<p>Поисково-познавательная деятельность (по конспекту)</p> <p>Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
	16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<p>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми).</p> <p>Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей.</p> <p>Уход детей домой, мытье игрушек.</p>
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности

Пятница 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	<i>Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.</i>
	7.30- 7.40	Утренняя гимнастика	<i>Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.</i>
	8.00-8.15	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	<i>Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</i>
	8.15- 8. 30	Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	8.30-9.00	ОД – Речевое развитие /Английский язык (по подгруппам)	<i>По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет английского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
	9.10- 9.40	ОД-Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация (По подгруппам)	<i>По перспективному плану. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
	9.50 -10.20	ОД Речевое развитие Художественная литература	<i>Чтение детям художественной литературы по конспектам ОД В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</i>
	В перерыве между ОД	2 завтрак	<i>Формирование навыков культурной еды</i>

10.20-12.05	Подготовка к прогулке Прогулка	<i>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</i>
12.05-12.10	Возвращение с прогулки	<i>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.10-12.40	Подготовка к обеду Обед	<i>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</i>
12.40-14.45	Подготовка ко сну, дневной сон	<i>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационого стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</i>
14.45- 15.00	Постепенный подъем	<i>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</i>
15.00-15.15	Подготовка к полднику Полдник	<i>Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.</i>

15.15.-15.30	Подготовка к ОД	<i>Подготовка атрибутов; обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11).</i>
15.30-16.00	ОД - Физическое развитие/Физическая культура на воздухе	<i>Подготовка атрибутов; обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт11.11).</i>
16.00-16.10	Возвращение после ОД	<i>Обеспечение организованного возвращения детей с улицы; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания; гигиенические и водные процедуры.</i>
16.10-16.30	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей Итоговое мероприятие по КТП	<i>Социально-нравственное воспитание (по конспекту) Хозяйственно-бытовой труд (по перспективному плану) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</i>
16.30-16.55	Подготовка к ужину Ужин	<i>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</i>
16.55-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</i>

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 14 листов.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»

г.Нурлат Республики Татарстан

 / В.Ш.Марданшина/

